MATRIZ DE INDICADORES 2022

DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD

FICHA TÉCNICA JULIO 15 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eficiencia terminal de médicos especialistas en las entidades federativas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Datos de relación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Programa presupuestario** | | | | | | E010 | | | | | | | | | **Identificador del programa** | | | | | | | E010 | | |
| **Unidad responsable del programa presupuestario**  Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Clasificación del programa presupuestario** | | | | | | | | | | Prestación de Servicios Públicos | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cobertura**  Profesionales de la salud que realizan actividades formación en las unidades / entidades ejecutoras del programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prioridades**  Formar médicos especialistas que contribuyan a mejorar la salud de la población mediante cursos  de formación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):**  **Fin:** Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo de competencias técnico-médicas y de gestión de los profesionales de la salud de acuerdo con las necesidades de salud de la población. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Datos de identificación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del indicador:** | | | | | | | | | | | |  | **Identificador del indicador** | | | | | | | | 1.3 | | | |
| Eficiencia terminal de médicos especialistas en  las entidades federativas | | | | | | | | | | | | No. de indicador 3 | | | | | | | | | | | |
| **Dimensión a medir:**  Eficiencia | | | | | | | | | | | | **Definición:**  Los resultados del indicador reflejan la capacidad de las entidades federativas para formar médicos especialistas con plazas otorgadas por la Dirección General de Calidad y Educación en Salud (DGCES)en el contexto de las disposiciones normativas aplicables a residencias médicas | | | | | | | | | | | |
| **Método de cálculo:**  Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico en las entidades federativas con plazas de residentes asignadas por la Secretaría de Salud / Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos en las entidades federativas con plazas de residentes asignadas por la Secretaría de Salud x 100 | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida:**  Porcentaje | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica:** Nacional | | | | | | | | | | | | **Frecuencia de medición:** Anual | | | | | | | | | | | |
| **3. Características del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Claridad** | | **Relevancia** | | | **Economía** | | | |  | | **Monitoreables** | | | | | | | **Adecuado** | | | | | **Aporte Marginal** | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | Si | |
| **Justificación de las características:**  **Claridad:** El indicador es preciso e inequívoco  **Relevancia:** Es un indicador internacional que muestra la capacidad de los servicios de salud en las entidades federativas para formar médicos especialistas a partir de la asignación de campos clínicos y residencias médicas que se da en coordinación con la Secretaría de Salud  **Economía:** La información base del indicador está presente en los sistemas de información institucionales  **Monitoreable**: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales  **Adecuado:** El indicador es adecuado ya que permite determinar la capacidad del sistema de posgrado clínico en las entidades federativas para formar a los profesionistas que ingresan en la misma generación académica  **Aporte Marginal:** Denota la calidad de los procesos de selección de aspirantes a residencias médicas, así como la calidad de los cursos de formación impartidos par las instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Serie de información disponible:** 2019, 2020, 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del indicador:** Dirección General de Calidad y Educación en Salud (DGCES) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Determinación de metas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Línea base, valor y fecha (año y período)** | | | | | | | | | | | | | |  | | **Meta y período de cumplimiento** | | | | | | | | |
| **Valor** | **Año** | | | **Período** | | | | | | | | | | **Valor** | | | |  | | | | |
| 98.0 | 2019 | | | Enero - Diciembre | | | | | | | | | | **Período de cumplimiento** | | | | Enero-Diciembre | | | | |
| **Comportamiento del indicador hacia la meta** | | | | | | | | | | | | | | **Parámetros de semaforización** | | | | | | | | |
| Ascendente | | | | | | | | | | | | | | **Verde** | | | **Amarillo** | | | | | **Rojo** |
| **Factibilidad** | | |  | | | | | | | | | | | 95 % <= X <= 105% | | | 90 % <= X < 95%  ó  105% < X <= 110% | | | | | X < 90%  ó  X >110% |
| **5. Características de las variables (metadatos)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Variables** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | | | | | | | | | | | | | |  | | | **Descripción de la variable** | | | | | | | |
| V1  Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico en las entidades federativas con plazas de residentes asignadas por la Secretaría de Salud  V2  Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico en las entidades federativas con plazas de residentes asignadas por la Secretaría de Salud | | | | | | | | | | | | | | Médicos en formación de especialidades de entrada directa e indirecta y de alta especialidad de la misma cohorte en las entidades federativas que concluyen sus estudios de posgrado clínico y obtienen constancia de terminación.  Médicos en formación de especialidades de entrada directa e indirecta y de alta especialidad de la misma cohorte en las entidades federativas inscritos a estudios de posgrado clínico para los cuales la Secretaría de Salud asignó plazas de residencias médicas | | | | | | | |
| **Fuentes (medios de verificación):** | | | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida** | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2022.**  Eficiencia terminal de médicos especialistas en  las entidades federativas  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficiencia\_terminal\_de\_medicos\_especialistas\_en\_las\_entidades\_federativas*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta  **Responsable Directivo:** Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES) | | | | | | | | | | | | | | Médico | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2022.**  Eficiencia terminal de médicos especialistas en  las entidades federativas  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficiencia\_terminal\_de\_medicos\_especialistas\_en\_las\_entidades\_federativas*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta  **Responsable Directivo:** Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES) | | | | | | | | | | | | | | Médico | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica**  Nacional (Cobertura del programa) | | | | | | | | | | | | | | **Frecuencia**  Anual | | | | | | | |
| **Método de recopilación de datos**  Explotación de registro administrativo | | | | | | | | | | | | | | **Fecha de disponibilidad de información**  Marzo **2023** (Definitivo) | | | | | | | |
| **6. Referencias adicionales** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Referencia internacional**  Indicador internacional | | | | | | |  | **Serie estadística** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gráfica del comportamiento del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Comentarios técnicos** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Para efectos del programa presupuestario, la **cohorte** se refiere a los residentes que ingresan a realizar su curso en el mismo ciclo académico, dando seguimiento a su desempeño hasta la conclusión del programa de estudios. 2. Se aplicará sólo a los programas de especialidad que se desarrollan en las entidades federativas en conjunto. 3. En el reporte del cumplimiento de metas se deberá informar brevemente, al final del apartado de “Explicación a las variaciones”, el número de médicos residentes que tuvieron derivación a una especialidad de entrada indirecta y qué proporción representan del total de médicos residentes que participaron en esa cohorte, además de mencionar el número de bajas y las razones de las misma. 4. Para efectos del programa la cohorte se integrará y evaluará sólo con los médicos especialistas en formación en las entidades federativas cuyas plazas hayan sido asignadas por la Secretaría de Salud a través de la Dirección General de Calidad y Educación en Salud. 5. **Definición de Eficiencia Terminal:**   **“Relación porcentual entre los egresados de un nivel educativo dado y el número de estudiantes que ingresaron al primer grado de este nivel educativo *n* años antes”**  *Revista de la Educación Superior ISSN: 0185-2760 Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) México* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |